

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.01 История науки

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

К.ф.н., Доцент, Устюгов В. А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Предоставить обучающимся основные данные о генезисе и этапах развития науки и о наиболее значительных научных школах античности, средневековья, нового и новейшего времени; ознакомить с историей и методологией научного поиска; снабдить обучающихся историко-научными знаниями, которые могли бы помочь им сформировать конкретное понимание современной стадии развития науки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирования у обучающихся компетенций:

- владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);

способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3)

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные грамматические, стилистические, орфоэпические) пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера
ПК-3: способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	

ПК-3: способностью реферирования и	методы и приёмы логического анализа
аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	использовать методы и приёмы логического анализа при решении профессиональных задач анализа профессиональных текстов, совершает отдельные ошибки

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Философские и методологические основы истории науки									
	1. Философские и методологические основы истории науки							9	
	2. Теоретические и методологические основы истории науки. Проблема возникновения науки. Вопросы классификации наук.	2							
	3. Теоретические и методологические основы истории науки. Проблема возникновения науки. Вопросы классификации наук.			2					
2. Донаучный этап развития познания.									
	1. Донаучный этап развития познания. Развитие первых форм научного познания.							9	
	2. Донаучный этап развития познания. Возникновение первых форм научного познания.	2							
	3. Донаучный этап развития познания. Возникновение первых форм научного познания.			2					

4. Наука в средние века	2							
5. Наука в средние века			2					
6. Наука эпохи возрождения (конец XIV – середина XVII в.).	2							
7. Наука эпохи возрождения (конец XIV – середина XVII в.).			2					
3. Классическая наука								
1. Классическая наука							9	
2. Развитие науки в Новое время. (Классическая наука XVII века).	2							
3. Развитие науки в Новое время. (Классическая наука XVII века).			2					
4. Наука эпохи просвещения (Классическая наука XVIII в.)	2							
5. Наука эпохи просвещения (Классическая наука XVIII в.)			2					
6. Развитие классической науки в XIX в.	2							
7. Развитие классической науки в XIX в.			2					
4. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука.								
1. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука.							9	
2. Неклассическая наука 20–50-е гг. XX в.	2							
3. Неклассическая наука 20–50-е гг. XX в.			2					
4. Постнеклассическая наука (вторая половина 20 в.)	2							
5. Постнеклассическая наука (вторая половина 20 в.)			2					
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Устюгов В. А. История науки: учеб.-метод. пособие [для аспирантов философских специальностей 09.00.01, 09.00.08, 09.00.12 историко-философского факультета Гуманитарного института](Красноярск: СФУ).
2. Устюгов В. А. История науки: учебное пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
3. Печенкин А. А. История науки в философском контексте: посвящается памяти Владимира Ивановича Кузнецова (1915-2005)(Санкт-Петербург: Русская христианская гуманитарная академия (РХГА)).
4. История науки и техники: Обучающая мультимедийная система (Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ)).
5. Поликарпов В. С. История науки и техники: учеб. пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
6. Афанасьев Ю. Н., Воронков Ю. С., Кувшинов С. В. История науки и техники: конспект лекций(Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ)).
7. Лученкова Е. С., Мядель А. П. История науки и техники: учебное пособие(Минск: Вышэйшая школа).
8. Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
9. Устюгов В.А. История науки: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
3. возможно использование системы Антиплагиат.
4. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
5. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
6. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
7. возможно использование системы Антиплагиат.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>

2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
- 7.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории должны иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь доску для письма маркерами, учебную мебель.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.